

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕТУХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ТОМСКОГО РАЙОНА**

---

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании МО  
предметов гуманитарного  
цикла  
О.А. Никитина  
Протокол № 1  
от 28.08.2024

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от  
28.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ  
«Петуховская СОШ»  
Томского района

Г.П. Журавлева  
Приказ № 163 от 30.08.2024.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«От слова к тексту» для обучающихся 9 класса**

Направление: интеллектуальное  
Срок реализации: 1 год  
Руководитель: учитель русского  
языка и литературы  
Никитина О.А.

**Петухово, 2024**

## Пояснительная записка

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Курс рассчитан на 32 часа (1 час в неделю с сентября по май)

### Цели и задачи курса

**Цель** изучения курса:

- формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов;
- обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

**Задачи** курса:

- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации; обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

### Личностные результаты обучения

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, социальных ролей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе деятельности разных видов;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- развитие эстетического сознания.

### **Метапредметные результаты обучения**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- смысловое чтение;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками, учителем, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

### **Предметные результаты обучения**

*Учащиеся должны знать:*

- понятия «текст», признаки текста;
- понятие «смысл текста»;
- понятие «микротема текста»;
- понятие «сжатое изложение»;
- способы сжатия текста;
- понятие «художественные средства»;
- виды художественных средств;
- правила правописания приставок в словах;
- правило правописания -Н-/-НН- в разных частях речи;
- типы связей в словосочетании;
- синтаксис простого и сложного предложений;
- структуру сочинения-рассуждения;
- особенности текста рассуждения;
- речевые нормы.

*Учащиеся должны уметь:*

- читать текст в соответствии с требованиями к интонации, темпу чтения;
- пересказывать текст по заданию;

- составлять монолог и представлять его;
- участвовать в диалоге по теме;
- определять понятия «текст», «признаки текста», «художественные средства»;
- характеризовать понятия «микротема текста», «сжатое изложение»;
- сокращать текст изложения;
- писать текст сжатого изложения;
- различать виды художественных средств;
- определять виды художественных средств;
- применять правила правописания приставок в словах, -Н-/-НН- в разных частях речи;
- различать значения приставок при- и пре-.
- определять типы связей в словосочетании;
- подбирать синонимы типов связей слов в словосочетании;
- определять грамматическую основу предложений;
- выявлять предложения с разного рода обособлениями, уточнениями;
- выявлять вводные слова и предложения;
- определять виды связей в сложных предложениях;
- применять языковые средства в общении;
- составлять текст сочинения-рассуждения.

### **Основное содержание курса**

#### **Вводное занятие (1 час)**

Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.

#### **Сжатое изложение (9 часов)**

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения (компрессии текста) текста. Понятие о микротеме. Абзацное членение текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

#### **Работа с текстом (12 часов)**

Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Нормы русской орфографии. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Синтаксические и пунктуационные нормы. Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

### Сочинение-рассуждение (9 задание ОГЭ) (9 часов)

Сочинение-рассуждение. Разработка содержания. Подбор обоснования. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения, понятия, смысла строк.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

### Итоговая диагностика (1 час)

#### Тематическое планирование

	Раздел (модуль)/тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>		
1.1	Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.	1	Дискуссия	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
2	<b>Сжатое изложение</b>	<b>9</b>		
2.1	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Микротема. Абзацное членение	1	Дискуссия	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
2.2	Построение сжатого изложения	3	Практикум	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
2.3	Редактирование изложения	5	Практикум	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
3	<b>Работа с текстом</b>	<b>12</b>		
3.1	Средства выразительности	1	Дискуссия, практикум	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>
3.2	Стилистика русского языка	1	Круглый стол	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
3.3	Нормы русской орфографии	2	Дискуссия, практикум	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> <a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>
3.4	Синтаксические и пунктуационные нормы	8	Дискуссия, практикум	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>
4	<b>Сочинение-рассуждение (задание 9 ОГЭ)</b>	<b>9</b>		
4.1	Разработка содержания сочинения-	5	Круглый стол, практикум	<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>

	рассуждения			
4.2	Сочинение-рассуждение, связанное анализом содержания текста	4	Практикум	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>
	<b>Итоговая диагностика</b>	<b>1</b>	Практикум	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Вводное занятие.</b> Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.	1	06.09	Работа по заполнению бланков, работа с демоверсией		<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
<b>Сжатое изложение (9 часов)</b>						
2	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Микротема. Абзацное членение текста.	1	13.09	Работа с текстом		<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
3	Сжатие (компрессия) текста. Способы сжатия текста. Исключение.	1	20.09	Работа с текстом в группе и паре		<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>
4	Способы сжатия текста. Упрощение.	1	27.09	Работа с текстом в группе и паре		<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
5	Способы сжатия текста. Обобщение.	1	04.10	Работа с текстом в группе и паре		<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
6	Редактирование текста изложения. Памятка «Как работать над сжатым изложением»	1	11.10	Работа с текстом в группе и паре		<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
7	Практическое занятие.	1	18.10	Индивидуальная работа		<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>

	Написание сжатого изложения.			по созданию собственного текста		
8	Практическое занятие. Написание сжатого изложения.	1	25.10	Индивидуальная работа по созданию собственного текста		<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>
9	Практическое занятие. Написание сжатого изложения.	1	08.11	Индивидуальная работа по созданию собственного текста		<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>
10	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1	15.11	Работа с текстами обучающихся		<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>
<b>Работа с текстом (12 часов)</b>						
11	Средства выразительности речи.	1	22.11	Работа с КИМ		<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
12	Стилистика русского языка	1	29.11	Работа с КИМ		<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>
13	Нормы русской орфографии. Правописание приставок	1	06.12	Работа с тематическими тестами		<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>
14	Нормы русской орфографии. Правописание суффиксов	1	13.12	Работа с тематическими тестами		<a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>
15	Лексическое значение слова. Стилистически нейтральная лексика. Синонимы.	1	20.12	Работа с тематическими тестами		<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
16	Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетаниях	1	10.01	Работа с КИМ и тематическими заданиями		<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
17	Грамматическая основа предложения. Способы выражения	1	17.01	Работа с тестами		<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>



	подлежащего и сказуемого.					
18	Осложненное простое предложение. Обособленные члены предложения.	1	24.01	Работа с тестами и КИМ		<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>
19	Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения. Вводные слова и обращения, знаки препинания при них.	1	31.01	Работа с тестами и КИМ		<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
20	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1	07.02	Работа с КИМ и тематическими тестами		<a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>
21	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды подчинительной связи.	1	14.02	Работа с КИМ и тематическими тестами		<a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>
22	Практическое занятие. Выполнение заданий 2-8 в формате ОГЭ.	1	21.02	Индивидуальная работа с практическим заданием		<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>
<b>Сочинение-рассуждение (9 задание ОГЭ) (9 часов)</b>						
23	Сочинение 9.1-9.3 Структура сочинения. Критерии оценивания.	1	28.02	Работа с текстом в группе и парах		<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>
24	Учимся формулировать тезис	1	07.03	Работа с текстом в группе и парах		<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>
25	Учимся аргументировать.	1	14.03	Работа с текстом в группе и парах		<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>

26	Учимся писать вывод сочинения	1	21.03	Работа с текстом в группе и парах		<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>
27	Использование «шаблонов» в сочинении	1	04.04	Работа в группе и парах		<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
28	Практическое занятие. Написание сочинения 9.1	1	11.04	Индивидуальная работа по созданию собственного текста		<a href="https://4oge.ru/">https://4oge.ru/</a>
29	Практическое занятие. Написание сочинения 9.2	1	18.04	Индивидуальная работа по созданию собственного текста		<a href="https://4oge.ru/">https://4oge.ru/</a>
30	Практическое занятие. Написание сочинения 9.3	1	25.04	Индивидуальная работа по созданию собственного текста		<a href="https://4oge.ru/">https://4oge.ru/</a>
31	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	1	02.05	Работа с сочинениями обучающихся		<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
32	Итоговая диагностика. Выполнение вариантов заданий в формате ОГЭ.	1	16.05	Индивидуальная работа с КИМ ОГЭ		<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- 1) Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку. – М., 1968.
- 2) Оганесян С.С. Культура речевого общения//Русский язык в школе. - № 5. – М., 1998.
- 3) ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/Под ред. И.П. Цыбулько. – М., 2023.
- 4) Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2005.
- 5) Роль художественных средств в тексте. – Омск, 2010.
- 6) Русский язык. 9 класс: учебно-методическое пособие/Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д - М., 2010.
- 7) Словарь литературоведческих терминов. – М., 1999.
- 8) [personalshopping.su](http://personalshopping.su)
- 9) Другие Интернет-ресурсы.