

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕТУХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТОМСКОГО РАЙОНА
634570 с. Петухово Томского района Томской области ул. Рабочая, 20
тел/факс 960-484; e-mail: edu.pet@uotr.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петуховская средняя общеобразовательная школа» Томского района

Аналитическая часть

1 общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петуховская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Руководитель	Журавлева Галина Павловна
Адрес организации	634570, Томская область, Томский район
Телефон, факс	+38(922) 906 385 960 484
Адрес электронной почты	edu.pet@uotr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Дата создания	1878 год
Лицензия	От 10.09.2012 № 1150, серия 70 ЛО1 № 0000080
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2012 № 527, серия 70 АО1 № 0000239; срок действия: до 27 апреля 2024 года

МБОУ «Петуховская СОШ» Томского района (далее – Школа) расположено в селе Петухово Томского района Томской области. Школа осуществляет подвоз с близлежащих деревень. Это д. Белоусово и д. Сухарево. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных одноэтажных неблагоустроенных домах: 79 процентов – в Петухово, 21 процент – в близлежащих деревнях: Белоусово и Сухарево. При Школе функционируют дошкольная группа на 26 ребенка и группа предшкольной подготовки (в 2023 – 2024 учебном году ее посещают 6 человек)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Петуховская СОШ» Томского района руководствуется в своей работе следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2023 – 2024 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактике суицидального поведения, профилактике безнадзорности и правонарушений, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, формированию экологической культуры, гражданско-патриотическому воспитанию. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей:

- встреча с волонтерами в рамках мероприятия «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы, на темы по правам и обязанностям человека с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД, ГИБДД;
- участие в ежегодных окружных, муниципальных мероприятиях «Я изучаю природу», «День призывника», «Безопасное колесо» и др
- коллективно- творческие дела, такие как: День дублера, День матери, Рождественские праздники, Новогодние мероприятия, День защитников Отечества, 8 Марта, Месячник экологии, Дорогами Победы, Праздник Последнего звонка.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 16 обучающихся с 5 по 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Михновец С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Дополнительное образование

В 2023 дополнительное образование ведется по технологической направленности по программе Web-дизайн и в рамках открытия Центра естественно-научной и технологической направленностей Точка роста дополнительные программы такие как «Физика в экспериментах», «Занимательная биология», «Юный химик» По спортивно-оздоровительному направлению работает спортивный клуб по программам дополнительного образования «ФизкультУра» для детей всех возрастов.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

IV.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы по

№ п/п	Параметры статистики	2019 - 2020 учебный год	2020 – 2021 (31 декабря 2020	2021 – 2022 (31 декабря 2021	2022 – 2023 (31 декабря 2021	2023 – 2024 (31 декабря 2021

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	113	113	109	109	112
	– начальная школа	48	49	39	39	47
	– основная школа	56	57	60	60	58
	– средняя школа	9	7	10	10	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-		
	– основная школа	-	-	-	-	1
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	3*	1*	-	1*
	– среднем общем образовании	-	-	-		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	-		
	– средней школе	-		-	-	-

*1 человек получили свидетельство об обучении.

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильность успешного освоения основных образовательных программ.

Углубленного обучения в Школе нет. В 2023 – 2024 учебном году 10 и 11 классы по ФГОС СОО (профили только универсальные).

Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ ГВЭ 2022 и 2023

В 2023 году ОГЭ решали только по русскому языку и математике, вместо экзаменов по предметам по выбору дети писали контрольные работы по предметам обществознание и география. Дети с ОВЗ 9-классники математику сдавали русский язык, Наши дети выбрали математику. ЕГЭ писали русский язык и математику (сдавали математику только базу ЕГЭ) Аттестаты получили все, кроме одного ребенка. (он получил свидетельство об обучении)

ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек 2022	Сдавали всего человек 2023	Средний балл 2022	Средний балл 2023
Русский язык	2	4	3,6	3,25

Русский язык ГВЭ	8	3	3,75	3,6
Математика	2	4	16,3	13,6
Математика ГВЭ	8	3	3,125	3,75
География	1	3	4	3, 25
Информатика		1		3
Обществознание	3	4	3,6	3
Биология	2	-	3,5	-

По данному анализу можно сделать вывод: качество по всем предметам, кроме математики (ГВЭ) средний балл повысился, по всем стальным снизился.

ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек 2022	Сдавали всего человек 2023	Сколько обучающихся получили 100 баллов 2022	Сколько обучающихся получили 100 баллов 2023	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов 2022	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов 2023	Средний балл 2022	Средний балл 2023
Русский язык	2	5	0	0	0	0	59,5	44
Русский язык ГВЭ	1	1	0	0	0	0	4	4
Математика (база)	2	5	0	0	0	0	4,5	3,75
Математика ГВЭ	1	1	0	0	0	0	3	4
Обществознание	1	0	0	0	0	0	44	0
Английский язык	1	0	0	0	0	0	32	0

По данному анализу можно сделать вывод: качество по математике (база) снизилось (без учета ОВЗ), а ОВЗ наоборот. По русскому языку – тоже снижение. (ОВЗ без изменений). В 2022 году 1 ученик поступил на Педагогический университет, в 2023 году в высшее учебное заведение ни кто ни поступал, поэтому и предметов по выбору в 11 классе не было.

V. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Томской области в 2023 – 2024 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Томской области о дате начала образовательного процесса.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию столовой не допускали.

Разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий у каждого класса разное.

При формировании расписания уроков на 2023 – 2024 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся, а также шкала трудности изучаемых предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую.

Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков (физкультура). Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; со второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

На первом уровне обучения учебная нагрузка составляет:

1 класс – 21ч.; 2 класс – 23 ч.; 3 класс – 23 ч.; 4 класс – 23 ч.

В 1 классе во все дни недели в соответствии с нормами СанПиН перед проведением занятий внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Основная учебная нагрузка в течение дня в 1-4 классах приходится на второй и третий уроки.

На основании гигиенической оценки расписания, которая проведена с использованием шкалы трудностей учебных предметов 5 – 8, 10, 11 классов (приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10) можно сделать вывод, что основная нагрузка приходится на вторник и четверг, к пятнице она снижается.

На II-м и III-м уровнях обучения учебная нагрузка составляет

5 класс - 29 ч.; 6 класс -30 ч.; 7 класс -32 ч.; 8-9 классы – 33 ч. ,10 класс -34 ч.; 11 класс -34 ч.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут; после второго и третьего уроков большая перемена - 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 14 недель. Для учащихся 1-го

класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: ЗПР, ТНР и УО

- Школа реализует следующие АООП: для детей с ЗПР (вариант 7.1.), ТНР (вариант 5.1) и для обучающихся с УО (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также

определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 3-10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-10-х классах на уровне ООО и СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании,

2019	9	4	0	5	5	1	4	0	0
2020	10	4	1	2	5	1	4	0	0
2021	11	8	0	2	3	0	3	0	0
2022	10	5	0	5	3	1	3	0	0
2023	8	3	0	4	6	0	6	0	0

Вывод. Все ученики 9 классов нашей школы на протяжении 5 лет продолжают обучение или в школе, или поступают в профессиональные образовательные организации. Обучающиеся 11 классов также продолжают обучение по специальности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 3 человека имеют среднее специальное педагогическое образование, 1 человек – студент педагогического университета.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году обучение было как дистанционное, так и очное. Все педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Школа перешла только на электронный журнал и дневники учеников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса учителей и воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги уже не испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp.

VIII.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2965 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1710 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1900 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1900	1546
2	Педагогическая	100	80
3	Художественная	865	500
4	Справочная	100	60

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 22.11.19 №632. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В течение 2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности кабинетов Точки роста (биология, физика, информатика, химия)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, они все оснащены мультимедийной техникой и имеется Интернет, в том числе:

- кабинеты начальных классов (3 – ЖКТ, 1 – ИАД с проектором);
- кабинет ОБЖ (ИАД с проектором);

- кабинет биологии (ЖКТ);
- кабинет физики и информатики (10 компьютеров, интерактивная панель, ноутбук);
- кабинет иностранного языка (ЖКТ);
- кабинет математики (ИАД с проектором);
- 2 кабинета русского языка (ИАД с проектором) .

Активно используются в образовательном процессе учащимися и педагогами 15 ноутбуков.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется футбольное поле, спортивно-игровая площадка для обучающихся начальной школы, игровая площадка дошкольной группы, которая оборудована МАФами.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников во время дистанционного обучения, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

В Школе разработано положение о внутренней системе оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 84 %.