

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петуховская средняя общеобразовательная школа» Томского района
(МБОУ «Петуховская СОШ» Томского района)
634530, Томская область, Томский район, село Петухово, ул. Рабочая, 20
тел/факс: 8 (3822) 960-484, 609 835, e-mail: edu.pet@uotr.ru

«Принят»

Педагогическим советом МБОУ «Петуховская СОШ» Томского района

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Петуховская СОШ» Томского района

Г.П. Журавлева

Приказ №163 от «30» августа 2024 г.



Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 при пятидневной учебной неделе

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ «Петуховская СОШ» Томского района на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/uni-vers-kodifikatoryoko>.
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДООТ при реализации образовательного процесса».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Письмо Департамента общего образования Томской области от 11.04.2024 года № 65-2837 «О направлении методических рекомендаций по формированию учебных планов на 2024-2025 учебный год»

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

1.3. Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 9.00 часов до 19.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.4. Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 2 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года – 25 мая 2025года

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Учебный год условно делится на четверти (1-4 классы), за которые во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5. Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-4 классов.

1.6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 10.02.2025 г. по 14.02.2025 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе- мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся

1.7. Расписание звонков

| № урока | Начало урока | Конец урока |
|----------------|---------------------|--------------------|
| 1 урок | 9.00 | 9.40 |
| 2 урок | 9.50 | 10.30 |

| | | |
|---------------|-------|-------|
| 3 урок | 10.50 | 11.30 |
| 4 урок | 11.50 | 12.30 |
| 5 урок | 12.40 | 13.20 |
| 6 урок | 13.30 | 14.10 |
| 7 урок | 14.20 | 15.00 |

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

| предметная область | учебный предмет | количество часов в неделю | | | | всего недельных часов за 4 года обучения |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| | обязательная часть | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | |
| русский язык и литературное чтение | русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| иностраннный язык | иностраннный язык (английский язык) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| математика и информатика | математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| обществознание и естествознание (окружающий мир) | окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| основы религиозных культур и светской этики* | основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| технология | труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| физическая культура | физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Первые шаги в мире информатики | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план НОО (составленный в соответствии с ФОП НОО)

Учебный план МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на родном (нерусском) языке, возможность его изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение родных языков, по классам (годам) обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно ФГОС НОО, объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе

предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

В МБОУ «Петуховская СОШ» Томского района реализуется вариант плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5- учебная неделя).

Формы промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация 2-11 классов проводится на основе четвертных и годовых оценок. Она осуществляется путём вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Список используемых учебников, учебных пособий в 1-4 классах

| предметная область | учебный предмет | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|--------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | | |
| | обязательная часть | | | | |
| русский язык и литературное чтение | русский язык | 1.1.1.1.1.1 Горецкий В.Г. (2 ч.); 1.1.1.1.1.2 Канакина В.П. (1 ч.) | 1.1.1.1.1.3 Канакина В.П. (2 ч.) | 1.1.1.1.1.4 Канакина В.П. (2 ч.) | 1.1.1.1.1.5 Канакина В.П. (2 ч.) |
| | литературное чтение | 1.1.1.2.1.1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (2 ч.) | 1.1.1.2.1.2.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (2 ч.) | 1.1.1.2.1.3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (2 ч.) | 1.1.1.2.1.4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (2 ч.) |
| родной язык и литературное чтение на родном языке | родной язык* | - | - | - | - |
| | литературное чтение на родном языке* | - | - | - | - |
| иностраннный язык | иностраннный язык (английский язык) | - | 1.1.1.3.1.1.1. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие | 1.1.1.3.1.1.2. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие | 1.1.1.3.1.1.3. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| математика и информатика | математика | 1.1.1.4.1.1.1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. (2 ч.) | 1.1.1.4.1.1.2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. (2 ч.) | 1.1.1.4.1.1.3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. (2 ч.) | 1.1.1.4.1.1.4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. (2 ч.) |
| обществознание и естествознание (окружающий мир) | окружающий мир | 1.1.1.5.1.1.1. Плешаков А.А. (2 ч.) | 1.1.1.5.1.1.2. Плешаков А.А. (2 ч.) | 1.1.1.5.1.1.3. Плешаков А.А. (2 ч.) | 1.1.1.5.1.1.4. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. (2 ч.) |
| основы религиозных культур и светской этики | основы религиозных культур и светской этики | | | | 1.1.1.6.1.1.1. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др.; под науч. ред. Васильевой О.Ю. |
| | | | | | 1.1.1.6.1.1.1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. |
| | | | | | 1.1.1.6.1.6.1 Шемшурина А.И. |
| искусство | музыка | 1.1.1.7.2.1.1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 1.1.1.7.2.1.2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 1.1.1.7.2.1.3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 1.1.1.7.2.1.4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| | изобразительное искусство | Сайбетдинов А.Г. | Сайбетдинов А.Г. | Сайбетдинов А.Г. | Сайбетдинов А.Г. |
| технология | труд (технология) | 1.1.1.8.1.1.1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | 1.1.1.8.1.1.2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | 1.1.1.8.1.1.3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | 1.1.1.8.1.1.4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. |
| физическая культура | физическая культура** | 1.1.1.9.1.2.1. Матвеев А.П. | 1.1.1.9.1.2.2. Матвеев А.П. | 1.1.1.9.1.2.3. Матвеев А.П. | 1.1.1.9.1.2.4. Матвеев А.П. |
| | часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| ЭЖ по физической культуре | физическая культура | 1.1.1.9.1.2.1. Матвеев А.П. | 1.1.1.9.1.2.2. Матвеев А.П. | 1.1.1.9.1.2.3. Матвеев А.П. | 1.1.1.9.1.2.4. Матвеев А.П. |